

recul par rapport aux différents messages diffusés.

Lors des temps d'éducation morale et civique, nous proposons des ateliers philosophiques, des débats sous différentes formes et des temps de réflexion quant aux nouvelles formes de technologie.

- **Une école qui respecte les rythmes d'apprentissage de chacun :**

Nous veillons à proposer à chaque enfant un parcours de travail, respectueux des attentes de l'Education Nationale et adapté aux capacités scolaires, aux intelligences et aux rythmes de chaque enfant. Nous inspirant des méthodes Freinet et Montessori, nous créons des séquences d'apprentissages communes et personnalisées.

C] LA DIMENSION PASTORALE :

- **Une école guidée par des valeurs évangéliques et humanistes**

Nous voulons que les enfants puissent connaître, vivre et partager les valeurs référencées dans l'évangile ; comme le respect, le partage et la tolérance.

Nous veillons à faire confiance à chaque enfant pour qu'il apprenne à se faire confiance et à faire confiance à son tour. Pour ce faire, nous l'encourageons et valorisons toutes ses réussites.

- **Une école qui s'ouvre aux autres et qui soutient les plus fragiles**

Nous avons à cœur d'être une école qui s'ouvre aux autres : en partageant des moments conviviaux avec les paroissiens lors des temps forts de l'année (messe de rentrée, Noël, Pâques, ...) ; en s'inscrivant dans une démarche territoriale, avec la commune et la communauté de communes ; en construisant des partenariats durables et des projets pertinents et cohérents, avec la paroisse, les écoles primaires privées de Derval et Sion-les-mines et le collège privé Saint Joseph de Derval ; et en participant à des projets humanitaires

CONSULTEZ L'INTEGRALITE DU PROJET EDUCATIF SUR LE SITE DE L'ECOLE

Ecole Notre Dame de Bonne Garde

5 rue de la Gare 44590 Lusanger

☎0240078850

ecole.lusanger@wanadoo.fr



PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE

L'école Notre Dame de Bonne Garde est une école privée catholique sous contrat avec l'Etat. Elle a une mission d'enseignement et de transmission de savoirs et de valeurs.

Cet établissement, installé en milieu rural, compte deux classes. Il accueille des élèves de la pré-petite section au cours moyen deuxième année.

I - POURQUOI ?

- Le projet éducatif de l'école indique les valeurs, les finalités éducatives, pédagogiques et pastorales que souhaite développer, dans l'établissement, la communauté éducative.

- Il concerne l'ensemble de cette communauté éducative et il est réfléchi par les représentants de ses différents partenaires : l'équipe enseignante, le conseil d'établissement, le personnel, les parents d'élèves et l'organisme de gestion (OGEC).

- Le projet d'école donne du sens à ce qui est vécu dans l'établissement, s'inscrit dans une volonté de coéducation et se décline suivant trois dimensions éducative, pédagogique et pastorale.

II UNE VOLONTE DE COEDUCATION

La coéducation, c'est avoir une approche globale de l'enfant et du jeune.

Elle veille à :

- Impulser des projets partenariaux recentrés sur les besoins du public et garantir une cohérence éducative.
- Développer les compétences transversales : savoir être, construire l'esprit critique, accepter et gérer ses émotions...
- Valoriser une approche éducative spécifique de la citoyenneté, de l'environnement, de la découverte culturelle...
- Prendre en compte dans les projets pédagogiques le rôle éducatif des familles et les projets d'établissements scolaires.
- Accompagner les individus dans le parcours d'une vie.

III UN PROJET TRIDIMENSIONNEL :

A) LE CHAMP EDUCATIF :

- Une école accueillante :
Nous voulons une école qui accueille l'enfant et sa famille en créant un climat bienveillant dans lequel chacun se sentira écouté et reconnu en tant que personne à part entière.
- Une école pour faire grandir les intelligences :
Nous voulons que les enfants découvrent et exploitent l'ensemble de leurs talents et potentialités ; et qu'ils en fassent profiter les autres, en proposant d'apprendre au travers d'activités et de projets divers et variés, qui donneront du sens à leurs apprentissages.
- Une école pour chacun :
Nous voulons que chaque individu se reconnaisse en tant que personne dans le groupe en le responsabilisant lors de travaux de groupes en classe, ou lors d'ateliers multi-âge.

B) LE CHAMP PEDAGOGIQUE :

- Une école qui suscite le plaisir d'apprendre :
Nous voulons que les élèves apprennent en ayant conscience d'apprendre et en étant heureux d'apprendre. Un climat de confiance sera donc instauré pour partager des projets collectifs, porteurs de sens.
- Une école qui développe l'autonomie et l'estime de soi :
Nous avons à cœur de rendre les élèves autonomes pour la vie de tous les jours et leur vie future. Pour ce faire, nous veillerons à accompagner l'enfant pour qu'il puisse s'épanouir et prendre des initiatives au sein du groupe en valorisant le partage, l'entraide et l'estime de soi.
- Une école qui forme au discernement :
Nous voulons développer l'esprit critique des élèves pour qu'ils sachent faire preuve de discernement ; et prendre du