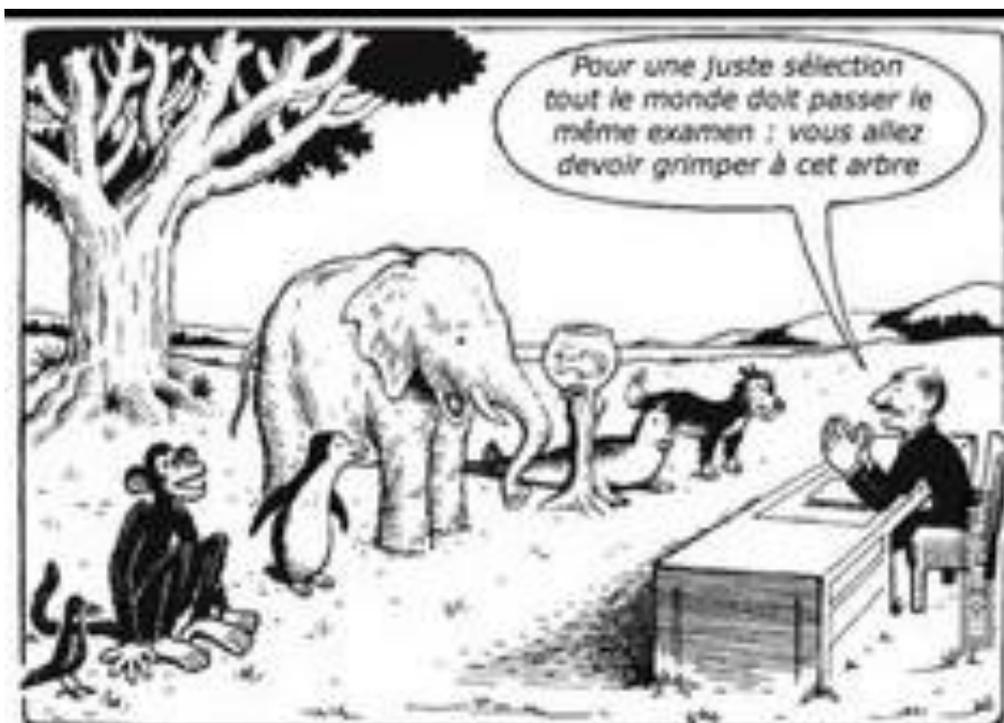


*"Ce qui fait la taille d'un établissement, c'est la qualité de ce qu'il vit", Paul Malatre,  
Secrétaire général de l'enseignement catholique*

L'école Notre Dame de Bonne Garde est une école privée catholique sous contrat avec l'Etat. Elle a une mission d'enseignement et de transmission de savoirs et de valeurs.

Cet établissement, installé en milieu rural, compte deux classes. Il accueille des élèves de la pré-petite section au cours moyen deuxième année.



## **Notre système éducatif**

*"Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson par sa capacité à grimper aux arbres, il passera sa vie entière persuadé qu'il est totalement stupide."*

*- Albert Einstein*

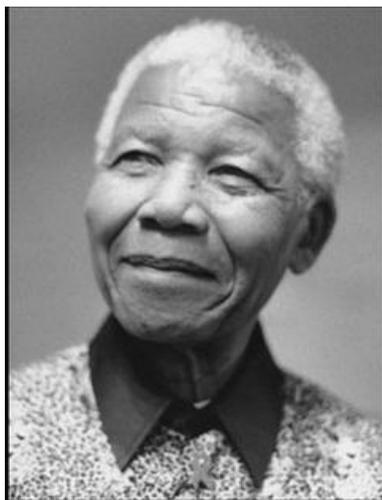
## PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE NOTRE DAME DE BONNE GARDE

### I - POURQUOI UN PROJET EDUCATIF DANS NOTRE ECOLE ?

Le projet éducatif de l'école indique les valeurs, les finalités éducatives, pédagogiques et pastorales que souhaite développer, dans l'établissement, la communauté éducative.

Il concerne l'ensemble de cette communauté éducative et il est réfléchi par les représentants de ses différents partenaires : l'équipe enseignante, le conseil d'établissement, le personnel, les parents d'élèves et l'organisme de gestion (OGEC).

Le projet d'école donne du sens à ce qui est vécu dans l'établissement, s'inscrit dans une volonté de coéducation et se décline suivant trois dimensions éducative, pédagogique et pastorale.



L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on  
puisse utiliser pour changer le monde.

(Nelson Mandela)

### II] UNE VOLONTE DE COEDUCATION

La coéducation, c'est avoir une approche globale de l'enfant et du jeune.

Elle veille à :

- Impulser des projets partenariaux recentrés sur les besoins du public et garantir une cohérence éducative.
- Développer les compétences transversales : savoir être, construire l'esprit critique, accepter et gérer ses émotions...
- Valoriser une approche éducative spécifique de la citoyenneté, de l'environnement, de la découverte culturelle...
- Prendre en compte dans les projets pédagogiques le rôle éducatif des familles et les projets d'établissements scolaires.
- Accompagner les individus dans le parcours d'une vie.

« Nous recevons trois éducations : celle de nos maîtres, celle de nos pères, et celle de la société. Ces trois éducations sont opposées et complémentaires. »  
Montesquieu

### III] UN PROJET TRIDIMENTIONNEL :

#### A] LE CHAMP EDUCATIF :

- **Une école accueillante :**

Nous voulons une école qui accueille l'enfant et sa famille en créant un climat bienveillant dans lequel chacun se sentira écouté et reconnu en tant que personne à part entière.

- **Une école pour faire grandir les intelligences :**

Nous voulons que les enfants découvrent et exploitent l'ensemble de leurs talents et potentialités ; et qu'ils en fassent profiter les autres, en proposant d'apprendre au travers d'activités et de projets divers et variés, qui donneront du sens à leurs apprentissages.

- **Une école pour chacun :**

Nous voulons que chaque individu se reconnaisse en tant que personne dans le groupe en le responsabilisant lors de travaux de groupes en classe, ou lors d'ateliers multi-âge.



Seule l'éducation peut préparer la personnalité humaine à affronter les difficultés nouvelles, en développant une faculté d'adaptation souple et vive, associée à une conscience claire de la réalité sociale.

(Maria Montessori)

### B] LE CHAMP PEDAGOGIQUE :

- **Une école qui suscite le plaisir d'apprendre :**

Nous voulons que les élèves apprennent en ayant conscience d'apprendre et en étant heureux d'apprendre. Un climat de confiance est donc instauré pour partager des projets collectifs, porteurs de sens.

- **Une école qui développe l'autonomie et l'estime de soi :**

Nous avons à cœur de rendre les élèves autonomes pour la vie de tous les jours et leur vie future. Pour ce faire, nous veillons à accompagner l'enfant pour qu'il puisse s'épanouir et prendre des initiatives au sein du groupe en valorisant le partage, l'entraide et l'estime de soi.

- **Une école qui respecte les rythmes d'apprentissage de chacun :**

Nous veillons à proposer à chaque enfant un parcours de travail, respectueux des attentes de l'Education Nationale et adapté aux capacités scolaires, aux intelligences et aux rythmes de chaque enfant. Nous inspirant des méthodes Freinet et Montessori, nous créons des séquences d'apprentissages communes et personnalisées.

**« Si l'on désire, comme le besoin s'en fait de plus en plus sentir, former des individus capables d'invention et de faire progresser la société de demain, il est clair qu'une éducation de la découverte active du vrai est supérieure à une éducation ne consistant qu'à dresser les sujets à vouloir par volontés toutes faites et à savoir par vérités simplement acceptées. »**

**Jean Piaget (Psychologie et pédagogie. Paris, Denoël, 1969, p. 45)**

### C] LA DIMENSION PASTORALE :

- **Une école guidée par des valeurs évangéliques et humanistes**

*"Chaque instant est un défi, une bataille, saurai-je, en cette minute, repousser mes limites et mes insuffisances pour aimer plus ?", SŒUR EMMANUELLE*

Nous voulons que les enfants puissent connaître, vivre et partager les valeurs référencées dans l'évangile ; comme le respect, le partage et la tolérance.

- **Une école qui croit, qui espère et qui aime**

*« ...je crois en toi, j'espère avec toi, et je t'aime comme tu es... » [Jean-Marie PETITCLERC]*

A l'instar de Jean-Marie PETITCLERC, nous voulons croire, espérer en chacun et faire alliance avec lui.

Nous veillons à faire confiance à chaque enfant pour qu'il apprenne à se faire confiance et à faire confiance à son tour. Pour ce faire, nous l'encourageons et valorisons toutes ses réussites. Le parcours passé de chaque enfant est entendu pour comprendre ce qui est « déjà là », et développer « ce qui n'est pas encore là », grâce à l'espérance placée en lui.

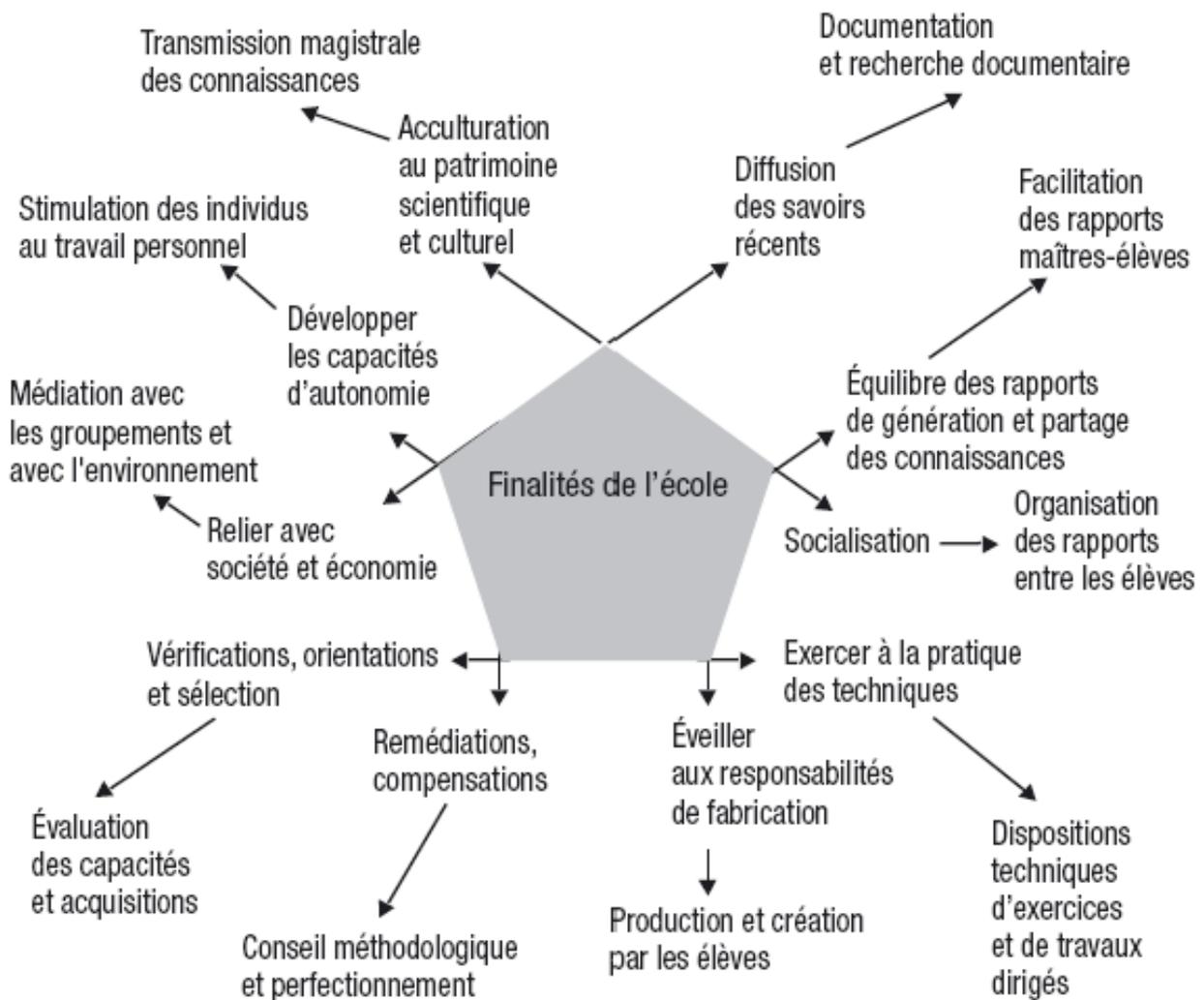
- **Une école qui s'ouvre aux autres et qui soutient les plus fragiles**

*« Etre une église en sortie » [Pape François]*

S'inspirant d'une volonté de l'Eglise catholique, nous avons à cœur d'être une école qui s'ouvre aux autres et qui soutient les plus fragiles.

- en partageant des moments conviviaux avec les paroissiens lors des temps forts de l'année (messe de rentrée, Noël, Pâques, ...)
- en s'inscrivant dans une démarche territoriale, avec la commune et la communauté de communes
- en construisant des partenariats durables et des projets pertinents et cohérents, avec la paroisse, les écoles primaires privées de Derval et Sion-les-mines et le collège privé Saint Joseph de Derval.
- en participant à des projets humanitaires

### Les dix fonctions de l'école



Source : d'après une proposition de A. de Peretti, Pour l'honneur de l'école, Paris, Hachette, 2000, p. 282.