

# PROJET D'ECOLE

Devenir élève en coopérant et en collaborant  
pour être acteur de ses savoirs

**Année 2012/2013 : Autour des contes**  
**Année 2013/2014 : Un potager à l'école**  
**Année 2014/2015 : Un cirque dans notre village**

### **Compétence 1 : maîtrise de la langue française :**

- 1.1. S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié
- 1.2. Lire seul, à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus
- 1.3. Lire seul et écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse
- 1.4. Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- 1.5. Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes / d'une quinzaine de lignes
- 1.6. Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- 1.7. Lire avec aisance un texte
- 1.8. Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

### **Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative :**

- 7.1. Écouter pour comprendre, interroger, répéter un travail ou une activité
- 7.2. Echanger, questionner, justifier un point de vue
- 7.3. Travailler en groupe, s'engager dans un projet
- 7.4. Respecter des consignes simples en autonomie
- 7.5. Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
- 7.6. Commencer à s'auto-évaluer dans des situations simples
- 7.7. Soutenir une écoute prolongée

### **Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**

- 3.1. Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
- 3.2. Observer et décrire pour mener des investigations
- 3.3. Pratiquer une démarche d'investigation
- 3.5. Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- 3.6. Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques

*Projet d'école : Devenir élève en coopérant et en collaborant*

*Les contes - Année 2012 / 2013*

### **Compétence 6 : les compétences sociales et civiques :**

- 6.1. Respecter les autres et les règles de la vie collective
- 6.2. Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe
- 6.3. Participer en classe à un échange verbal respectant les règles de la communication
- 6.4. Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer des conséquences au quotidien
- 6.5. Comprendre la notion de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en œuvre
- 6.6. Prendre part à un dialogue, prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- 6.7. Coopérer avec un ou plusieurs camarades

### **Compétence 4 : la maîtrise des TUIC :**

- 4.1. Commencer à s'appropriier un environnement numérique
- 4.2. Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail
- 4.3. Utiliser l'outil informatique pour communiquer

### **Compétence 5 : la culture humaniste**

- 5.1. Dire de mémoire quelques textes en prose et poèmes courts
- 5.2. découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays
- 5.3. S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume
- 5.4. Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées
- 5.5. Fournir une définition très simple des différents métiers artistiques
- 5.6. Interpréter de mémoire une chanson
- 5.7. Exprimer ses émotions et ses préférences [...] en utilisant ses connaissances
- 5.7. Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques
- 5.8. Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive

### Compétence 1 : maîtrise de la langue française :

- 1.1. S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié
- 1.2. Lire seul, à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus
- 1.3. Lire seul et écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse
- 1.4. Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- 1.5. Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes / d'une quinzaine de lignes
- 1.6. Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- 1.7. Lire avec aisance un texte
- 1.8. Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

### Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative :

- 7.1. Écouter pour comprendre, interroger, répéter un travail ou une activité
- 7.2. Echanger, questionner, justifier un point de vue
- 7.3. Travailler en groupe, s'engager dans un projet
- 7.4. Respecter des consignes simples en autonomie
- 7.5. Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
- 7.6. Commencer à s'auto-évaluer dans des situations simples
- 7.7. Soutenir une écoute prolongée

### Compétence 4 : la maîtrise des TUIC :

- 4.1. Commencer à s'appropriier un environnement numérique
- 4.2. Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail
- 4.3. Utiliser l'outil informatique pour communiquer

*Projet d'école : Devenir élève en  
coopérant et en collaborant*

*Le potager - Année 2013 / 2014*

### Compétence 6 : les compétences sociales et civiques :

- 6.1. Respecter les autres et les règles de la vie collective
- 6.2. Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe
- 6.3. Participer en classe à un échange verbal respectant les règles de la communication
- 6.4. Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer des conséquences au quotidien
- 6.5. Comprendre la notion de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en œuvre
- 6.6. Prendre part à un dialogue, prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- 6.7. Coopérer avec un ou plusieurs camarades

### Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :

- 3.1. Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
- 3.2. Observer et décrire pour mener des investigations
- 3.3. Pratiquer une démarche d'investigation
- 3.5. Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- 3.6. Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable, et agir en conséquence

### Compétence 5 : la culture humaniste

- 5.1. S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume
- 5.2. Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées
- 5.3. Interpréter de mémoire une chanson
- 5.4. Exprimer ses émotions et ses préférences [...] en utilisant ses connaissances
- 5.5. Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques
- 5.6. Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive

### Compétence 1 : maîtrise de la langue française :

- 1.1. S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié
- 1.2. Lire seul, à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus
- 1.3. Lire seul et écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse
- 1.4. Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- 1.5. Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes / d'une quinzaine de lignes
- 1.6. Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- 1.7. Lire avec aisance un texte
- 1.8. Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

### Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative :

- 7.1. Écouter pour comprendre, interroger, répéter un travail ou une activité
- 7.2. Echanger, questionner, justifier un point de vue
- 7.3. Travailler en groupe, s'engager dans un projet
- 7.4. Respecter des consignes simples en autonomie
- 7.5. Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
- 7.6. Se respecter & se dépasser.
- 7.7. Réaliser une performance mesurée

### Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :

- 3.1. Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
- 3.2. Observer et décrire pour mener des investigations
- 3.3. Pratiquer une démarche d'investigation
- 3.5. Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- 3.6. Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques

*Projet d'école : Devenir élève en coopérant et en collaborant*

*Le cirque - Année 2014 / 2015*

### Compétence 6 : les compétences sociales et civiques :

- 6.1. Respecter les autres et les règles de la vie collective
- 6.2. Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe
- 6.3. Participer en classe à un échange verbal respectant les règles de la communication
- 6.4. Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer des conséquences au quotidien
- 6.5. Comprendre la notion de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en œuvre
- 6.6. Prendre part à un dialogue, prendre la parole devant les autres,

### Compétence 4 : la maîtrise des TUIC :

- 4.1. Commencer à s'approprier un environnement numérique
- 4.2. Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail
- 4.3. Utiliser l'outil informatique pour communiquer

### Compétence 5 : la culture humaniste

- 5.1. Dire de mémoire quelques textes en prose et poèmes courts
- 5.2. découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays
- 5.3. S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume
- 5.4. Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées
- 5.5. Fournir une définition très simple des différents métiers artistiques
- 5.6. Interpréter de mémoire une chanson
- 5.7. Exprimer ses émotions et ses préférences [...] en utilisant ses connaissances
- 5.7. Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques
- 5.8. Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive