

# PROJET D'ECOLE

PROJET  
2015-2018

"S'ouvrir aux autres pour  
comprendre et s'exprimer, ici et ailleurs"

**Année 2015/2016 : Ma commune, mon école et moi**  
**Année 2016/2017 : Cap vers la France et ses richesses**  
**Année 2017/2018 : Cap vers le monde**

**Problématique actuelle de notre école :** Depuis notre arrivée dans l'école, nous nous sommes rendu compte que les jeunes élèves s'expriment entre eux et envers les adultes, avec une syntaxe et un vocabulaire peu développés.

D'autre part, l'école ne comptant qu'une trentaine d'élèves qui vivent, pour la plupart, dans la même petite commune, les enfants ont parfois des difficultés à intégrer un camarade arrivant en cours de scolarité et/ou venant d'une commune voisine.

Ainsi, il semble nécessaire de leur apprendre à mieux communiquer en enrichissant leurs connaissances sur la maîtrise de la langue française, dans l'idée de les inviter à aller vers les autres ; en acceptant chacun tel qu'il est. Nous veillerons également à leur apporter des connaissances sur leurs réalités locales afin d'apprendre à vivre tous ensemble dans un environnement commun.

**Objectif du projet :** Avec pour titre « Parler à l'Autre », les élèves seront invités à apprendre à se connaître et à s'ouvrir aux autres pour rentrer en communication avec différents membres. Il faudra alors leur donner les moyens de la communication : orale et écrite, en enrichissant leurs connaissances sur la maîtrise de la langue française (vocabulaire, syntaxe grammaticale, etc.)

#### ◆ **Objectifs pour les élèves :**

Le projet d'établissement devra permettre l'élaboration de projets pédagogiques directement liés au socle commun de connaissances et de compétences.

#### Projets éventuels :

- Les ateliers multi-âges
- Organisation d'assemblées d'enfants
- Les ateliers avec les parents
- Les semaines des « parents-vedettes »
- Rencontres avec les aînés
- Rencontres avec les membres de la municipalité
- Projet « danse bretonne » pour l'arbre de Noël (théâtre, sketches, publicités, chants, danses, photos...) ; en collaboration avec les danseurs « du cercle celtique du don ».
- Projets musicaux en collaboration avec le conservatoire de Chateaubriant.
- Partenariats avec les membres de la Clé (écoles de Derval et de Sion, Collège de Derval)
- Des projets humanitaires (« la course contre la faim », d'Action contre la faim / « marche pas sur ma mine »).
- Etude d'albums sur l'amitié, la différence, le respect, l'entraide, la coopération, ....

◆ **Objectifs pour les enseignants :**

Enseignants pour les enfants :

Etre à l'écoute des besoins de chaque enfant. Permettre d'écouter, d'observer, d'appréhender, d'estimer... Donner les moyens aux élèves d'atteindre les objectifs pensés.  
Etre un modèle pour les élèves. Continuer de se former aux méthodes Freinet et Montessori pour s'en inspirer dans leurs méthodes d'enseignement.

Les enseignants entre eux :

Partager, coopérer, dynamiser les échanges. Aller vers des collègues extérieurs, développer des partenariats.

◆ **Objectifs pour les partenaires :**

Permettre aux parents, à la municipalité, aux habitants de la commune et des communes voisines de mieux communiquer avec les membres de l'école.  
Dynamiser et varier les échanges.

**Compétences des socles communs visées par le projet : *"S'ouvrir aux autres pour comprendre et s'exprimer, ici et ailleurs"***

➤ **Compétences du socle commun visées :**

Cycle 1 <i>PS, MS, GS</i>	-Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  -Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.
Cycle 2 <i>CP, CE1, CE2</i>	-S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié en faisant preuve d'autonomie d'initiative et de confiance en soi pour se découvrir et parler à l'autre.
Cycle 3 <i>CM1, CM2, 6<sup>ème</sup></i>	-S'exprimer clairement à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis en faisant preuve d'autonomie d'initiative et de confiance en soi pour se découvrir et parler à l'autre.  -Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.

