

# PROJET D'ECOLE

Ecole Notre Dame de BONNE GARDE

2021-2024

« **3 S** POUR S'EPANOUIR ET APPRENDRE A PERSEVERER »

**Année 1 => 2021/2022 : S**port : prendre soin de soi et  
apprendre à persévérer

**Année 2 => 2019/2020 : S**ciences & développement durable,  
prendre soin de la planète sur le long terme

**Année 2020/2021 : S**olidarité : se connaître pour se respecter  
et prendre soin des autres

### **Problématique actuelle de notre école :**

- 1) Suite aux projets pédagogiques menés dans l'établissement pour développer l'entraide et la coopération, ainsi que la verbalisation des actes, des ressentis et des besoins, les élèves s'expriment de plus en plus facilement et avec un registre de langue et un vocabulaire adaptés. Ils ont également développé leur sensibilité artistique et maîtrisent davantage les compétences nécessaires pour produire un texte.
  
- 2) La crise sanitaire traversée et les conditions de mises en place des projets laissent un sentiment d'INACHEVE aux élèves, à l'équipe enseignante et aux intervenants qui regrettent de ne pas avoir pu aller au bout de leurs projets respectifs (Cf. Bilan du projet pédagogique triennal 18/21)

De plus, l'équipe enseignante remarque que les élèves de la commune de Lusanger continuent d'avoir besoin d'enrichir leur vocabulaire.

Elle remarque également que, compte tenu de la situation actuelle, les élèves doivent apprendre à persévérer (plusieurs projets laissés sans fin...).

De plus, elle observe un besoin d'éduquer les élèves à prendre soin d'eux et de leur environnement

Les points à aborder dans le projet sont les suivants :

- Enrichir le vocabulaire des élèves
- Sensibiliser à la pratique sportive
- Prendre soin de son environnement, de soi et des autres (développement durable, solidarité, respect de soi)
- Poursuivre la formation à la CNV pour les membres de la communauté éducative

**Objectif du projet :** Avec pour titre « **3 S** pour s'épanouir et apprendre à persévérer », les élèves seront familiarisés à

- Différentes pratiques **s**portives
- Différents ateliers **s**cientifiques
- Différentes formes d'action **s**olidaire

dans l'idée de développer leur sens de la persévérance et de l'implication tout en prenant soin d'eux et de ce qui les entoure.

Il faudra aussi continuer d'enrichir leur vocabulaire et les faire utiliser les nombreuses formes de la communication : orale et écrite, en enrichissant leurs connaissances sur la maîtrise de la langue française (vocabulaire, syntaxe grammaticale, etc.) et des TUIC.

### ◆ Objectifs pour les élèves :

Le projet d'établissement devra permettre l'élaboration de projets pédagogiques directement liés au socle commun de connaissances et de compétences.

#### Projets éventuels :

- Rencontres ou expériences sportives en lien avec l'UGSEL 44
- Projets musicaux en collaboration avec le conservatoire de Châteaubriant
- Partenariats avec les membres de la Clé (écoles de Derval et de Sion, Collège de Derval)
- Etude d'albums et de différentes œuvres de la littérature de jeunesse en lien avec la médiathèque de LUSANGER
- Projets artistiques en partenariat avec la communauté de communes de Derval-Châteaubriant (Projets EAC)
- Les ateliers d'écriture (individuels ou collectifs, avec des groupes de niveaux homogènes ou hétérogènes)

### ◆ Objectifs pour les enseignants :

#### Enseignants pour les enfants :

Etre à l'écoute des besoins de chaque enfant. Permettre d'écouter, d'observer, d'appréhender, d'estimer... Donner les moyens aux élèves d'atteindre les objectifs pensés.  
Etre un modèle pour les élèves. Continuer de se former aux méthodes Freinet et Montessori pour s'en inspirer dans leurs méthodes d'enseignement.

#### Les enseignants entre eux :

Partager, coopérer, dynamiser les échanges. Aller vers des collègues extérieurs, développer des partenariats. Se former, s'informer.

### ◆ Objectifs pour les partenaires :

Permettre aux parents, à la municipalité, aux habitants de la commune et des communes voisines de mieux communiquer avec les membres de l'école.

Dynamiser et varier les échanges.

Enrichir le réseau de l'école.

Consolider les anciens partenariats et en créer de nouveaux.

DOMAINES DES SOCLES COMMUNS visés par le projet : « 3 S POUR S'EPANOUIR ET APPRENDRE A PERSEVERER »

<p>Cycle 1 <i>PS, MS, GS</i></p>	<p>DOMAINES</p> <p><b><u>1/ mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b></p> <p><b><u>2/ agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u></b></p> <p>3/ agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>4/ construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p><b><u>5/ explorer le monde</u></b></p>
<p>Cycle 2 <i>CP, CE1, CE2</i></p>	<p>DOMAINES :</p> <p><b><u>1/ Les langages pour penser et communiquer</u></b></p> <p>2/ Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><b><u>3/ La formation de la personne et du citoyen</u></b></p> <p>4/ Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p> <p>5/ Les représentations du monde et l'activité humaine</p>
<p>Cycle 3 <i>CM1, CM2, 6<sup>ème</sup></i></p>	<p>DOMAINES :</p> <p><b><u>1/ Les langages pour penser et communiquer</u></b></p> <p>2/ Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><b><u>3/ La formation de la personne et du citoyen</u></b></p> <p>4/ Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p> <p>5/ Les représentations du monde et l'activité humaine</p>

➤ **Compétences visées :**

CYCLE 1

1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	2 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	3 Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	4 Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	5 Explorer le monde
<p>Comprendre et se faire comprendre</p> <p>Communiquer avec autrui</p> <p>Manifester de la curiosité</p> <p>Ecouter de l'écrit et comprendre</p>	<p>Développer sa motricité pour se sentir plus à l'aise avec son corps</p> <p>Être à l'écoute de son corps (importance de l'eau...)</p> <p>Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels et aménagés</p> <p>Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres</p> <p>Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires</p> <p>Elaborer des stratégies pour viser un but commun</p>	<p>Découvrir différentes formes d'expression artistique</p> <p>Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés</p> <p>Vivre et exprimer des émotions</p> <p>Réaliser des compositions personnelles</p>	<p>Classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme, à leur composition, à leur utilité</p> <p>Utiliser le nombre pour comparer</p> <p>Dénombrer</p> <p>Quantifier</p>	<p>Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation</p> <p>Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation</p> <p>Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine</p> <p>Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche</p>

## CYCLE 2

Français	Langue vivante Anglais	Enseignements artistiques	Education physique et sportive	Enseignement moral et civique	Questionner le monde	Mathématiques
Comprendre et s'exprimer à l'oral  Lire  Ecrire  Comprendre le fonctionnement de la langue	Comprendre l'oral  Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère	EDUCATION MUSICALE :  Chanter,  Ecouter, comparer  Explorer, imaginer  Echanger, partager	Développer sa motricité et construire un langage du corps  S'approprier seul, et à plusieurs par la pratique, les méthodes et les outils pour apprendre  Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble  Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière  S'approprier une culture physique sportive et artistique	La sensibilité : soi et les autres  Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres  Le jugement : penser par soi-même et avec les autres  L'engagement : agir individuellement et collectivement	Imaginer, réaliser  S'approprier des outils et des méthodes  Pratiquer des langages  Mobiliser des outils numériques  Adopter un comportement éthique et responsable  Se situer dans l'espace et le temps	Chercher  Modéliser  Représenter  Raisonner  Calculer  Communiquer

CYCLE 3

FRANÇAIS	Langue vivante Anglais	Enseignements artistiques	Histoire des arts	Education physique et sportive	Enseignement moral et civique	Histoire et géographie	Sciences et technologies	Mathématiques
Comprendre et s'exprimer à l'oral Lire Ecrire Comprendre le fonctionnement de la langue	Ecouter et comprendre Lire et comprendre Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère	EDUCATION MUSICALE :  Chanter et interpréter  Ecouter, comparer et commenter  Explorer, imaginer et créer  Echanger, partager et argumenter		Développer sa motricité et construire un langage du corps  S'approprier seul, et à plusieurs par la pratique, les méthodes et les outils pour apprendre  Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités  Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière  S'approprier une culture physique sportive et artistique	La sensibilité : soi et les autres  Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres  Le jugement : penser par soi-même et avec les autres  L'engagement : agir individuellement et collectivement	Se repérer dans le temps, construire des repères historiques  Se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques  Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués  S'informer dans le monde numérique  Comprendre un document  Pratiquer différents langages en Histoire et en géographie  Coopérer et mutualiser	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques  Concevoir, créer, réaliser  S'approprier des outils et des méthodes  Pratiquer des langages  Mobiliser des outils numériques  Adopter un comportement éthique et responsable  Se situer dans l'espace et le temps	Chercher  Modéliser  Représenter  Raisonner  Calculer  Communiquer

TRANSDISCIPLINARITE

- **Anglais (le vocabulaire international & aspect culturel du sport)**
- **Les arts visuels**
- **L'Histoire et la Géographie**
- **Mathématiques**

**Projets par classe :**

	<b><u>Année 1 SPORT</u></b>	<b><u>Année 2 SCIENCES</u></b>	<b><u>Année 3 SOLIDARITE</u></b>
Classe Mater-CP	IMS : « Mon corps sonore » Veillée musicale (partenariat COMCOM) avec Julien Perrier  Arts visuels : Keith Haring, Fernand Léger  Braingym et travaille sur les émotions		
Classe CE-CM	IMS : « Mon corps sonore » Veillée musicale (partenariat COMCOM) avec Julien Perrier  Arts visuels : les 2 projets « grande lessive » + Victor Spahn, le peintre du Mouvement  Patinoire, course de longue durée, natation, séquences d'EPS (avec des balles, des ballons, des raquettes...)  <a href="#">Projet EAC avec la COMCOM (DANSE)</a> <a href="#">Projet danses pour l'Arbre de Noël</a>		
SORTIES ECOLE	Défi nature le 24 juin 22 à Frossay Tous les élèves		



## **BILAN DE FIN DE PROJET :**

**Ce que les élèves ont appris :**

**Ce qui a manqué au projet :**

**Les observations faites pour envisager le prochain projet pédagogique d'école et des pistes envisagées**

**Le prochain projet pédagogique d'école (2024/2027)**

Rédigé en juin 2021

Marie de Bueger, cheffe d'établissements & Isabelle Viel, adjointe de direction, pour l'équipe enseignante.