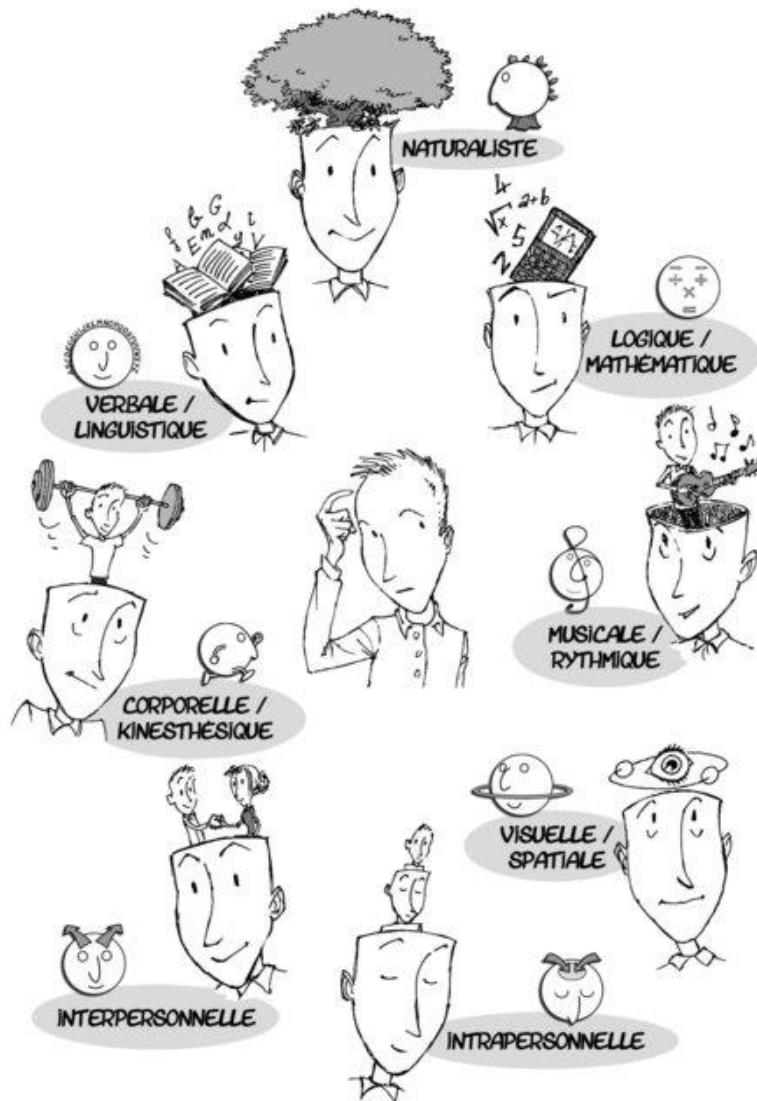


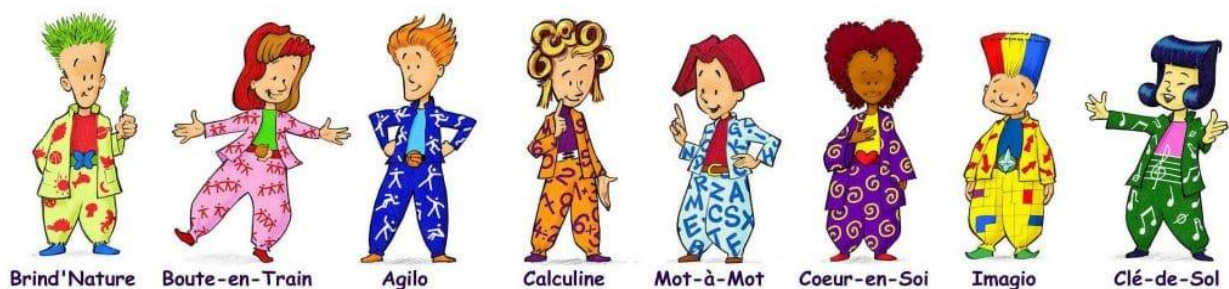
**PROJET : LES INTELLIGENCES MULTIPLES**  
**Septembre/octobre 2022 (Marie, Agathe & Véronique)**

Pendant plusieurs semaines, les élèves de CE et CM ont été sensibilisés aux intelligences multiples. Nous avons parlé des différentes manières d'apprendre et des différents talents que chacun porte.



Nous avons parlé des multibrios. Nous avons associé chaque personnage à une intelligence.

# LES MULTIBRIOS



- Les enfants ont joué à un jeu de carte pour les aider à prendre conscience des talents qu'ils portent.
- Lors de deux séances, les élèves ont commencé à apprendre une poésie en expérimentant différentes stratégies pour apprendre :
  - o Bouger
  - o Ecouter
  - o Parler à voix haute
  - o Manipuler des balles de tennis
  - o Dessiner
  - o Ecrire
  - o Porter un casque antibruit.
- A la fin de ces deux séances, les enfants ont pu exprimer les manières qui les ont aidés et celles qui ne les ont pas aidés.
- Les élèves ont terminé le projet en remplissant une fiche afin de comparer ce qu'ils pensaient avant et ce qu'ils pensent maintenant.
- Ils ont exprimé leurs stratégies pour apprendre. Nous les avons synthétisées et notées sur un panneau. Ce panneau sera affiché en classe. Les enfants pourront le compléter au fur et à mesure de l'année scolaire.

## TRES IMPORTANT !!!

- 1) Tous les enfants (et les adultes) portent toutes les intelligences. Certaines sont très développées et d'autres ont besoin d'être expérimentées afin de se développer.**

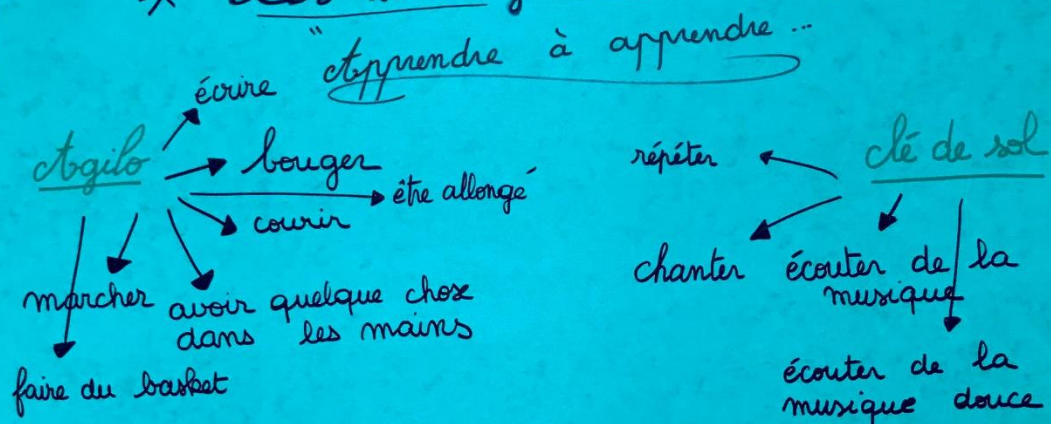
**A l'école et à la maison, essayons de multiplier les expériences afin d'apprendre de différentes manières pour :**

- **Répondre aux besoins des enfants**
- **Faire grandir tous les talents ...**

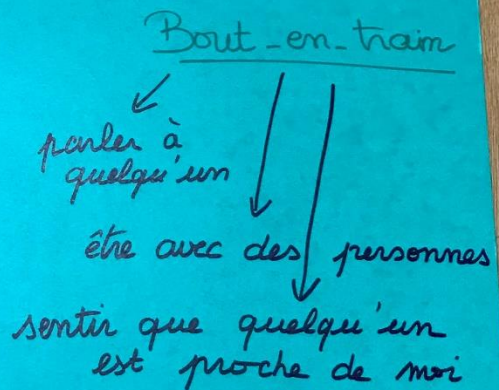
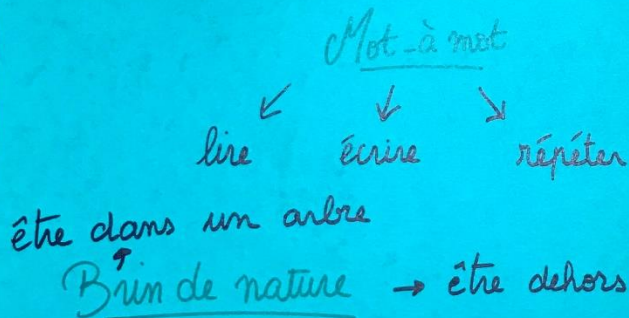
- 2) **TOUT AU LONG DE MA VIE ET SELON LES SITUATIONS, JE PEUX ME SERVIR DE TOUTES MES INTELLIGENCES.**

- 3) **Tout peut toujours évoluer....**

# \* Les intelligences multiples \*

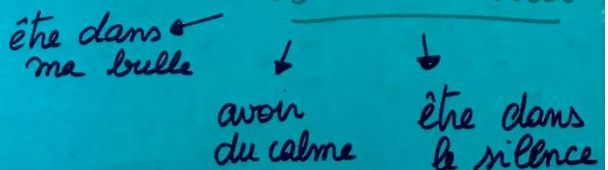


Imagio → dessiner



être seul en position calme

Coeur-en-soi



Ce panneau sera affiché en classe et nous pourrons le faire évoluer.